

## Gr. A

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę restauracji (coś jak w „Sphinxie”). System ma:

1. Wspomagać kelnera w identyfikacji stolików, przypisywaniu zamówień do stolików, drukowaniu paragonów, itp. Zadbaj o to, aby był naturalny w obsłudze (np. możliwość dodania elementów do zamówienia w trakcie posiłku, płatność różnymi metodami, itp.)
2. Zapisywać składniki, które wykorzystywane są w trakcie przygotowywania potraw. Kucharze używając składniki zgłaszają zapotrzebowanie na zakup (ale w prosty sposób – zaznaczają po prostu co trzeba kupić, bez wdawania się w szczegółowe ilości co czego).
3. Menedżer ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „klient składa zamówienie”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „klient składa zamówienie” oraz „zamówienie towaru”.

## Gr. B

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę dziekanatu. System ma:

1. Wspomagać panią z dziekanatu we wpisywaniu ocen, sprawdzaniu czy dany student ma jeszcze coś oddać, czy zapłacił za wszystko do tej pory, itp.
2. System ma umożliwiać generowanie zaświadczeń o studiowaniu (tylko dla nieskreślonych studentów) i zaświadczeń o średniej ocen.
3. Do systemu wgląd mają studenci, pracownicy dydaktyczni (wpisują oceny), pani z dziekanatu, dziekan.
4. Dziekan ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „student oddaje indeks”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „student oddaje indeks” oraz „generowanie zaświadczenia o studiowaniu”.

## Gr. A

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę restauracji (coś jak w „Sphinxie”). System ma:

1. Wspomagać kelnera w identyfikacji stolików, przypisywaniu zamówień do stolików, drukowaniu paragonów, itp. Zadbaj o to, aby był naturalny w obsłudze (np. możliwość dodania elementów do zamówienia w trakcie posiłku, płatność różnymi metodami, itp.)
2. Zapisywać składniki, które wykorzystywane są w trakcie przygotowywania potraw. Kucharze używając składniki zgłaszają zapotrzebowanie na zakup (ale w prosty sposób – zaznaczają po prostu co trzeba kupić, bez wdawania się w szczegółowe ilości co czego).
3. Menedżer ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „klient składa zamówienie”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „klient składa zamówienie” oraz „zamówienie towaru”.

## Gr. B

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę dziekanatu. System ma:

1. Wspomagać panią z dziekanatu we wpisywaniu ocen, sprawdzaniu czy dany student ma jeszcze coś oddać, czy zapłacił za wszystko do tej pory, itp.
2. System ma umożliwiać generowanie zaświadczeń o studiowaniu (tylko dla nieskreślonych studentów) i zaświadczeń o średniej ocen.
3. Do systemu wgląd mają studenci, pracownicy dydaktyczni (wpisują oceny), pani z dziekanatu, dziekan.
4. Dziekan ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „student oddaje indeks”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „student oddaje indeks” oraz „generowanie zaświadczenia o studiowaniu”.

## Gr. A

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę restauracji (coś jak w „Sphinxie”). System ma:

1. Wspomagać kelnera w identyfikacji stolików, przypisywaniu zamówień do stolików, drukowaniu paragonów, itp. Zadbaj o to, aby był naturalny w obsłudze (np. możliwość dodania elementów do zamówienia w trakcie posiłku, płatność różnymi metodami, itp.)
2. Zapisywać składniki, które wykorzystywane są w trakcie przygotowywania potraw. Kucharze używając składniki zgłaszają zapotrzebowanie na zakup (ale w prosty sposób – zaznaczają po prostu co trzeba kupić, bez wdawania się w szczegółowe ilości co czego).
3. Menedżer ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „klient składa zamówienie”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „klient składa zamówienie” oraz „zamówienie towaru”.

## Gr. B

Zaprojektuj system komputerowy wspomagający pracę dziekanatu. System ma:

1. Wspomagać panią z dziekanatu we wpisywaniu ocen, sprawdzaniu czy dany student ma jeszcze coś oddać, czy zapłacił za wszystko do tej pory, itp.
2. System ma umożliwiać generowanie zaświadczeń o studiowaniu (tylko dla nieskreślonych studentów) i zaświadczeń o średniej ocen.
3. Do systemu wgląd mają studenci, pracownicy dydaktyczni (wpisują oceny), pani z dziekanatu, dziekan.
4. Dziekan ma możliwość generowania różnych raportów.

Całość zaprojektuj za pomocą diagramów:

1. Przypadków użycia (use case). Rozpisz przypadek użycia „student oddaje indeks”.
2. Diagramu stanów.
3. Diagramu sekwencji dla przypadku użycia „student oddaje indeks” oraz „generowanie zaświadczenia o studiowaniu”.